

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

Лав С.Н. Хабибулина

« 02 » 06 2022 г.

ФОНД- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю ПМ.01

ПМ.01.Эксплуатация и техническое обслуживание


сельскохозяйственных машин и оборудования

образовательной программы (ОП)


профессии СПО

35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2022 г

Согласовано:
ФГБУ госсорткомиссия
Иркутского филиала по
испытанию селекционных
достижений Нижнеудинского
госсортоучастка
 В.С.Мироненко
От « 02 » 06 2022 г



Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно – цикловой комиссии
профессионального обучения
протокол № 12 от 02.06.2022 г.
Председатель ПЦК
 Бурковская А.В.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №48 . Подгорный»

Разработчик: Сомова В.Н. Мастер производственного обучения
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------|
| 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке..... | 4-8 |
| 2. Формы аттестации по учебной практике профессиональному модулю..... | 9 |
| 3. Задания для оценки освоения МДК..... | 10-40 |
| 4. Оценка по учебной и производственной практике..... | 41-50 |
| 5. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики..... | 51-58 |
| 6. Фонд -оценочных материалов для экзамена (экзаменационного)..... | 59-71 |
| 7. Литература для обучающегося..... | 72-73 |

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные, общие компетенции и личностные результаты

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

Таблица 1

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|--|---|
| ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. | <ul style="list-style-type: none">- безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации;- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания;- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией;- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; |
| ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. | <ul style="list-style-type: none">- организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями;- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией;- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией |
| ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. | <ul style="list-style-type: none">- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания;- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической |

| | |
|--|---|
| | <p>инструкцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; - ведение учетной документации по техническому обслуживанию. |
|--|---|

Таблица 2

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|--|--|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов с места производственной практики; |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией; - организация рабочего места в соответствии нормативной документацией и требованиями технологии выполнения работ; |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности действий, безопасности и качества выполнения работ при возделывании сельскохозяйственных культур, техническом обслуживании и управлении тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами согласно нормативной документации; |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных документов при поиске информации по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин; |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - ведение учетной документации по техническому обслуживанию с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи участникам команды; - выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде; - наличие положительных отзывов мастера производственного обучения; |

| | |
|---|---|
| | - наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива при прохождении производственной практики; |
| ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | -организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; -соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; |
| ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | - прохождение военных сборов; - занятие в спортивных секциях; |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных | ЛР 5 |

| | |
|--|-------|
| ценностей многонационального народа России | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен
иметь практический опыт:

- ПО 1. Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
- ПО 2. Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПО 3. Выполнения технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

уметь:

- У1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.
- У2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.
- У3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- У4. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза.
- У5. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- У6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- У7. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники.
- У8. Оформлять первичную документацию.

знать:

- 3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.
- 3.2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений.
- 3.3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве.
- 3.4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами.
- 3.5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- 3.6. Пути и средства повышения плодородия почв.
- 3.7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 3.8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 3.9. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.
- 3.10. Содержание и правила оформления первичной документации.

2. Формы аттестации по учебной практике профессиональному модулю

Таблица 3

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|----------------------------------|-----------------------------|---|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| УП.01. Учебная практика | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения практических работ в период учебной практики |
| ПП.01. Производственная практика | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения практических работ в период производственной практики |
| ПМ (в целом) | Экзамен (экзаменационный) | |

3. Задания для оценки освоения МДК

3.1. Задания для оценки освоения МДК 01.02.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ВАРИАНТ 1

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

У 6 .Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению

Текст задания: Двигатель трактора МТЗ-82 не пускается стартером. Укажите возможные причины. Составьте алгоритм действий, необходимых для устранения причин отказа.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3.Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Необходимо выполнить работы по вспашке поля под зябь МТА в составе трактора МТЗ 82 и плуга. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: В процессе обмолота хлебной массы комбайном Енисей 1200 выявлено, что в бункер поступает сорное зерно. Укажите причины неисправностей и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 2

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У5. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: При проведении операций периодического технического обслуживания трактора ДТ-75 обнаружено нарушение регулировки зазора между выжимным подшипником и отжимными рычагами. Составьте алгоритм действий по устранению неисправности. Подберите необходимые инструменты и материалы.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Опишите технологический процесс работы с/х машины ОВС 25. Составьте алгоритм подготовки ее к работе. Укажите

основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Необходимо подготовить жатку комбайна Енисей 1200 для уборки пшеницы с нормальным хлебостоем. Составьте алгоритм подготовки ее к работе. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 3

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У 6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению

Текст задания: При эксплуатации трактора Т-150К установлены признаки изнашивания деталей цилиндропоршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины ускоренного изнашивания деталей.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: В районе с возникающей ветровой эрозией почвы необходимо выполнить работы по основной обработке почвы под сев зерновых культур МТА в составе трактора Т 150 К и с/х машины. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При подборе валков комбайном Енисей 1200 выявлены потери за подборщиком. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 4

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3.7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

Текст задания: Операции ЕТО, проводимые в полном объеме требуют соблюдения определенной последовательности. Составьте алгоритм действий при выполнении ЕТО трактора ДТ-75

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: После проведения уборки зерновых культур необходимо подготовить поле для вспашки зяби. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав которого входит трактор МТЗ

82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна Енисей 1200 выявлено механическое повреждение зерна (дробление). Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 5

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами

Текст задания: Вам предстоит работа с применением привода от ВОМ трактора МТЗ-80. Объясните порядок включения независимого и синхронного привода.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: После проведения весеннего боронования почвы необходимо выполнить работы по подготовке поля к посеву зерновых культур МТА в составе трактора ДТ 75 и соответствующей с/х машины. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна Енисей 1200 выявлено неполное выделение зерна из колоса (недомолот). Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 6

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению

Текст задания: При работе двигателя на малых оборотах под крышкой клапанного механизма прослушиваются стуки. Объясните причину появления стуков и способы их устранения. Спрогнозируйте последствия при работе с этой неисправностью

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для выполнения междурядной обработки посевов картофеля необходимо составить МТА. Скомплектуйте агрегат, используя данные о парке с/х техники учебного хозяйства. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна Енисей 1200 выявлены увеличенные потери зерна за соломотрясом. Укажите возможные

неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 7

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З.7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У5. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: По времени наработки трактору ДТ-75 предстоит выполнить ТО-1. Перечислите операции по обслуживанию ходовой системы и требования к их выполнению

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна Енисей 1200 выявлен недомолот и дробление зерна. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 8

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У6. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: При переключении диапазонов коробки передач трактора Т-150К прослушивается резкий звук в зацеплении шестерен. Предложите способы устранения этой неисправности

Задание2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Текст задания: При эксплуатации трактора МТЗ-80 обнаружено недопустимое увеличение свободного хода рулевого колеса. Укажите возможные причины неисправности и способы их устранения.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна Енисей 1200 выявлены потери с половой необмолоченного колоса. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 9

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3.7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У5. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: По времени наработки трактору МТЗ-80 предстоит выполнить ТО-1. Перечислите операции по обслуживанию системы охлаждения и требования к их выполнению

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Под основную обработку почвы необходимо внести минеральные удобрения. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав, которого входит трактор МТЗ. 82.

Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна Енисей 1200 происходит самопроизвольное выключение передачи в КПП. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким

последствиям может привести несоблюдение правил эксплуатации и охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 10

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- У 6.** Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: При работе на тракторе МТЗ1221 снизилось давление в гидросистеме КПП. Объясните возможную причину отказа и способы его устранения. Спрогнозируйте последствия работы при низком давлении в КПП.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 7.** Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Под основную обработку почвы необходимо внести твердые органические удобрения. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав, которого входит трактор МТЗ 82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна Енисей 1200 выявлены повышенные потери зерна с половой. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 11

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

У3. Выполнять технологические операции по регулировки машин и механизмов.

Текст задания: Вам предстоит изменить ширину колеи трактора МТЗ-80.

Составьте алгоритм действий с учетом требований безопасности труда.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для посадки картофеля скомплектован МТА в составе трактора МТЗ 80 и с/х машины СН 4Б. Опишите операции подготовки к работе этого МТА. Укажите основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна Енисей 1200 не включается привод механизмов наклонной камеры. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 12

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У6. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: Давление масла в системе смазки двигателя трактора ДТ- 75 снизилось до предельно допустимого. Укажите возможные причины неисправности.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 7.** Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для проведения сева зерновых культур выделен МТА в составе сеялки СЗП- 3,6 и трактора МТЗ 80. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна Енисей 1200 заполненный копнителем не открывается. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

ВАРИАНТ 13

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Текст задания: При работе под нагрузкой начал прослушиваться металлический стук в зоне картера коленчатого вала. Укажите возможную причину. Спрогнозируйте развитие ситуаций при продолжении работы с этой неисправностью.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 7.** Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для уборки трав на сено необходимо подготовить к работе МТА в составе трактора МТЗ 80 и косилки КС 2,1. Составьте алгоритм выполнения данных работ. Укажите неисправности, возникающие в процессе эксплуатации данного МТА, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна Енисей 1200 выявлен повышенный нагрев масла в гидросистеме. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 14

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З.7.** Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Текст задания: При проверке технического состояния трактора Т-150 установлено одновременное торможение колес. Укажите причины неисправности и способы ее устранения. Предложите меры по предупреждению этих неисправностей.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: В процессе эксплуатации комбайна Енисей 1200 потребовалось выполнить операции ТО 1 и переоборудовать его для уборки кукурузы на зерно. Составьте алгоритм выполнения данного задания. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна Енисей 1200 выявлен перегрев гидропривода. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

3.2. Задания для оценки освоения МДК 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве».

ВАРИАНТ 1

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень основных условий и особенностей, влияющих на использование машинно-тракторных агрегатов в сельском хозяйстве.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Необходимо убрать урожай озимой пшеницы на поле площадью 30 га (урожайность 30 ц/га) с большим количеством сорной растительности. Предложите способы уборки на данном поле, обоснуйте свой выбор, составьте агрегат для выполнения работ, опишите технологию и оценку качества их выполнения. Заполните талон комбайнера.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- З 6. Пути и средства повышения плодородия почв;
- З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: На поле, подготовленном для вспашки зяби и расположенным в 30 км от места хранения удобрений, необходимо внести удобрения. Выберите виды удобрений, которые вы будете применять, и обоснуйте свой выбор. Составьте агрегат для выполнения работ. Какую технологию вы бы применили и почему?

Опишите перечень документации, которую необходимо иметь для выполнения этих работ.

ВАРИАНТ 2

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: Укажите виды энергетических средств, применяемых на различных работах. Подберите энергетическое средство и составьте агрегат для выполнения работ по вспашке зяби на поле с площадью 300 га и длиной гона 1 км. Обоснуйте свой выбор.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Поле, площадью 100 га, запланировано под посев зерновых культур (пшеница). Подберите технологию возделывания и составьте простейшую технологическую карту для выполнения необходимых работ.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- 3 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Для вспашки зяби запланировано поле трапециевидной формы с шириной у оснований 900 и 700 м, длина гона 1,3 км. Составьте агрегат, выберите способы и опишите технологию пахоты. Обоснуйте свой выбор.

ВАРИАНТ 3

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- 3.1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 2.** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- 3 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

Текст задания: Для выполнения работ по вспашке зяби скомплектуйте МТА, в состав которых входят колесные тракторы. Укажите тягово-сцепные свойства МТА. Какие способы вы примените для их улучшения?

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- 3 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- 3 10.** Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: В хозяйстве, расположенном в регионе с неустойчивыми летними погодными условиями (частые дожди), под посев кормовых культур на сено выделено поле площадью 40 га. Подберите и обоснуйте технологию для выполнения данного задания. Составьте простейшую технологическую карту для выполнения этих работ.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Укажите виды и назначение работ, выполняемых для предпосевной обработки почвы. Скомплектуйте агрегаты и опишите технологию для выполнения этих работ.

ВАРИАНТ 4

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 2.** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: На полях хозяйства, расположенного в засушливой климатической зоне, необходимо выполнить полевые работы, связанные с обработкой почвы. Укажите факторы, которые будут влиять на тяговое сопротивление с/х машин при выполнении этих работ и способы его снижения.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З.1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: При проведении работ по уборке зерновых культур сложились неблагоприятные погодные условия (частые дожди). Составьте комплекс машин для послеуборочной обработки зерна и опишите технологию их применения.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Какие способы внесения ядохимикатов для защиты с/х растений от сорняков, вредителей и болезней вы примените при возделывании зерновых культур на полях, засоренных многолетними сорняками.

ВАРИАНТ 5

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: Назовите противоречия, возникающие при предъявлении требований к МТА для выполнения заданной работы. Составьте алгоритм последовательности комплектования МТА.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: На полях хозяйства, расположенного в зоне высокого увлажнения почв, выращивается картофель. Выберите и опишите технологию которую вы бы применили в этих условиях. Обоснуйте свой выбор.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Вам предстоит выполнить работы по химической защите растений. Опишите агротехнические требования, предъявляемые к выполнению этих работ.

ВАРИАНТ 6

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Назовите цель выполнения работ по снегозадержанию. Опишите технологию и составьте МТА для выполнения работ.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Перечислите фазы роста овощных культур. Составьте простейшую технологическую карту возделывания овощных культур на глинистых почвах.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на сенаж. Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

ВАРИАНТ 7

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Вам предстоит выполнять работы по химической защите растений (опрыскивание). Опишите технологию выполнения задания. Составьте МТА и перечень требований охраны труда для выполнения этих работ.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

- 3 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на зелёный корм. Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- 3 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
3 6. Пути и средства повышения плодородия почв;

Текст задания: На поле площадью 70 га, находящееся в 7 км от фермы, необходимо внести жидкий навоз. Составьте МТА, выберите и опишите технологию выполнения работ.

ВАРИАНТ 8

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- 3.1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Перечислите способы движения МТА. От чего зависит и на что направлен выбор способа движения? Выберите способ движения для уборки ячменя на поле с загонами квадратной формы. Обоснуйте свой выбор.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Назовите основные группы пестицидов, объекты их применения и их разделение по характеру действия. Выберите группу пестицидов для борьбы с вредителями в условиях частых дождей.

ВАРИАНТ 9

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- 3.1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 2.** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- 3 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень групп факторов, с помощью которых можно добиться повышения производительности МТА.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- 3.1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: На поле площадью 400 га, расположенном в регионе, подверженному ветровой эрозии, необходимо выполнить основную обработку почвы. Скомплекуйте МТА для выполнения этих работ и обоснуйте свой выбор

Задание3:

Проверяемые результаты обучения:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: Составьте алгоритм настройки опрыскивателя для работы.

ВАРИАНТ 10

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составить алгоритм действий при подготовке поля для работы МТА.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки кукурузы на зерно. Составьте простейшую технологическую карту для выполнения работ по этой технологии.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

- З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень агротехнических требований к посеву зерновых культур.

ВАРИАНТ 11

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Укажите причины повышенного расхода нефтепродуктов и составьте перечень мер по их устранению.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Вам предстоит уборка урожая полеглих зерновых культур. Выберите технологию, составьте МТА и перечень агротехнических требований для выполнения уборки зерновой части урожая.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию ухода за посадками картофеля и составьте перечень агротехнических требований к машинам для ухода за посадками.

ВАРИАНТ 12

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания:

Укажите и охарактеризуйте основные виды поворотов МТА.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Сельхозпредприятие производит продукцию животноводства. Выберите технологию уборки незерновой части урожая зерновых культур. Обоснуйте свой выбор.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

- 3 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте алгоритм организации и контроля качества проведения уборки зерновых культур.

ВАРИАНТ 13

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- 3.1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 2.** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- 3 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

Текст задания: Составьте алгоритм последовательности расчета МТА.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- 3.1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите особенности и технологию уборки картофеля. Выберите способ уборки картофеля, если посадки размещены на полях с легкими супесчаными почвами. Обоснуйте свой выбор.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- 3.1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Дайте определение термина «система машин». Составьте перечень требований, предъявляемых к системе машин.

ВАРИАНТ 14

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З.1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- З 6.** Пути и средства повышения плодородия почв;
- З 9.** Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- З 10.** Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Перед вспашкой зяби необходимо внести удобрения. Поле расположено в 2 км от склада минеральных удобрений. Выберите технологию внесения минеральных удобрений и составьте МТА. Какие удобрения вы будете вносить? Заполните путевой лист.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень агротехнических требований к уходу за посевами кормовых культур

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- 3.1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: Поле прямоугольной формы площадью 250га запланировано под посев ячменя. Составьте алгоритм комплектования агрегатов для посева зерновых культур и их настройки.

4. Оценка по учебной и производственной практике

4.1. Общие положения

Оценка по учебной практике выставляется на основании дифференцированного зачета (тестирование) (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1.1. Задания для оценки (тестирование)

«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1.Какая деталь является базовой деталью двигателя?

- 1.коленчатый вал
- 2.блок - картер
- 3.маховик
- 4.ГБЦ

2.При отсутствии теплового зазора между клапанами и коромыслами двигателя что произойдет?

- 1.быстрое выгорание фасок клапанов и седел
- 2.будет слышен металлический стук в зоне расположения клапанов
- 3.разрушение коромысел и штанг
- 4.все выше перечисленное

3.В каких двигателях горючая смесь образуется внутри цилиндра?

- 1.бензиновых
- 2.электрических
- 3.дизельных
- 4.во всех выше перечисленных случаях

4.Рабочий цикл четырехтактного дизельного двигателя?

- 1.впуск, сжатие, выпуск, рабочий ход
- 2.впуск, выпуск, свободный ход, сжатие
- 3.впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск
- 4.впуск, сжатие, свободный ход, выпуск

5.Каково назначение термостата в двигателе внутреннего сгорания?

- 1.измеряет температуру охлаждающей жидкости
- 2.автоматически регулирует температуру охлаждающей жидкости
- 3.подогревает охлаждающую жидкость перед пуском двигателя
- 4.во всех выше перечисленных случаях

6.Как смазываются коренные и шатунные шейки коленчатого вала?

- 1.разбрызгиванием
- 2.спринцеванием
- 3.под давлением
- 4.самотеком

7.Какие кольца обеспечивают снятие излишков масла с зеркала цилиндров?

- 1.компрессионные
- 2.стопорные
- 3.маслосъемные
- 4.уплотнительные

8.За счет чего в карбюраторном двигателе происходит воспламенение горючей смеси?

- 1.от сжатия
- 2.от искры
- 3.от давления
- 4.от удара

9.Как подразделяются сельскохозяйственные тракторы по назначению?

- 1.тяговые, пропашные, универсальные
- 2.общего назначения, пропашные, специализированные
- 3.универсально-пропашные, специальные, и общего назначения
- 4.специальные, универсальные, и тяговые

10.В каких тормозных системах используют воздух?

- 1.гидравлических тормозных системах
- 2.пневматических тормозных системах
- 3.механических тормозных системах
- 4.во всех выше перечисленных системах

11.Как определить по выхлопу отработанных газов что воздушный фильтр загрязнен?

- 1.из выхлопной трубы идет белый дым
- 2.из выхлопной трубы идет черный дым
- 3.из выхлопной трубы идет синий дым
- 4.во всех выше перечисленных случаях

12.К какому классу относят трактор МТЗ-80 по номинальному тяговому усилию?

- 1.класс -09
- 2.класс -2

- 3.класс -3
- 4.класс -1,4

13.В процессе длительного хранения тракторов на открытых площадках и под навесом ТО проводят:

- 1.два раза в месяц
- 2.один раз в месяц
- 3.три раза в месяц
- 4.не проводят

14.Какое топливо применяют на тракторах в зимнее время эксплуатации?

- 1.бензин
- 2.керосин
- 3.дизельное топливо летнее
- 4.дизельное топливо зимнее

15.Какое техническое обслуживание проводят через 8-10 часов работы трактора?

- 1. ТО-1
- 2.ТО- 2
- 3.ТО- 3
- 4.ЕТО

16.Уровень электролита в аккумуляторной батарее должен быть;

- 1.ниже предохранительного щитка на 10-15 мм
- 2.совпадать с предохранительным щитком
- 3.на 10-15 мм выше предохранительного щитка
- 4.на 10-15мм выше кромки заливного отверстия

17.Как следует сливать отработанное масло из системы смазки двигателя?

- 1.сразу после остановки двигателя
- 2.на холодном или горячем двигателе в зависимости от его конструктивных особенностей
- 3.на теплом двигателе после его остановки
- 4.на работающем двигателе

18.Чем замеряют уровень электролита в аккумуляторной батарее?

- 1.мерной линейкой
- 2.ареометром
- 3.стеклянной трубкой с внутренним диаметром 5мм
- 4.стеклянной трубкой с внутренним диаметром 10мм

19.Какой инструмент используется для регулировки давления в шинах?

1. ареометр
2. микрометр
3. компрессометр
4. манометр

20. Какое действие запрещается при очистке радиатора?

1. продувка сжатым воздухом
2. промывка водой с моющим средством
3. выжигание открытым пламенем
4. промывка водой под давлением

21. Расшифруйте аббревиатуру МТА

1. Механический транспортный агрегат.
2. Машино- тракторный агрегат.
3. Машино-транспортный агрегат.
4. Механический тракторный агрегат.

22. Продолжите правильно предложение: «По способу соединения сельскохозяйственных машин с трактором МТА классифицируют на: ...»

1. Тяговые, тягово-приводные и самоходные.
2. Тяговые, тягово-прицепные и тягово-приводные.
3. Прицепные, полунавесные, навесные, приводные и самоходные.
4. Тяговые, тягово-приводные, тягово-прицепные, самоходные.

23. В перечень работ по подготовке поля входит:

1. Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промывин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей.
2. Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промывин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей, комплектование и составление машинно-тракторного агрегата.
3. Комплектование (выбор энергетического средства, с.х.м. и сцепки), обоснование режима работы, составление машинно-тракторного агрегата, выполнение технологических регулировок.
4. Освобождение поля от посторонних предметов, обоснование режима работы, разметка поля, комплектование и составление машинно-тракторного агрегата, выполнение технологических регулировок.

24. Ответьте на вопрос: «Что является целью вспашки?»

1. Цель вспашки разрыхлить поверхностный слой почвы до мелкокомковатого состояния на заданную глубину и выровнять его,

уничтожить проростки и всходы сорняков, улучшить воздушный, водный и тепловой режимы почв, препятствовать капиллярному подъему влаги и её интенсивному испарению.

2. Цель вспашки заделать в почву минеральные и органические удобрения, препятствовать капиллярному подъему влаги и её интенсивному испарению, уничтожить проростки и всходы сорняков.

3. Цель вспашки разрыхлить обрабатываемый слой почвы, заделать в почву минеральные и органические удобрения, сорную растительность и пожнивные остатки.

4. Цель вспашки разрыхлить почву и уничтожить сорную растительность на стерневых фонах с максимальным сохранением стерни и пожнивных остатков на поверхности поля для защиты пахотных земель от ветровой эрозии.

2 5. Расшифруйте аббревиатуру ПЛН – 5 – 35

1. Плуг-луцильник навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см.

2. Плуг лемешной навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см.

3. Пресс-подборщик луговых трав навесной, пять метров ширина захвата, производительность 35 тонн в час.

4. Плуг лесной навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см.

26. Зерновые рядовые сеялки используют для посева с шириной междурядий:

1. 7,5 см

2. 12 см.

3. 10 см.

4. 15 см. .

27. Продолжите правильно предложение: «Для регулировки глубины обработки у тяжёлых дисковых борон...»

1. ...изменяют угол атаки дисковых батарей.

2. ... сжимают пружины на штангах секций, дополнительно поднимают батареи, либо опускают специальными понизителями, смонтированными на брусках секций, и изменяют длину тяг и передвигают брусья секций в обоймах рамы, сохраняя при этом необходимый зазор, в стыке между дисками правых и левых секций.

3. ... батареи дисков поднимают, либо опускают специальными понизителями, смонтированными на брусках секций.

4. ...изменяют длину тяг и передвигают брусья секций в обоймах рамы, сохраняя при этом необходимый зазор, в стыке между дисками правых и левых секций.

28. Расшифруйте аббревиатуру КПС – 4

1. Косилка плющилка самоходная, 4 метра ширина захвата.

2. Картофелеуборочный комбайн полунавесной четырёхрядный.
3. Картофелесажалка прицепная четырёхрядная.
4. Культиватор плоскорез стрельчатый, 4 метра ширина захвата.

29. Продолжите правильно предложение: «Классификация косилок по назначению следующая...»

1. Косилки делят на однобрусные, двухбрусные, трёхбрусные и пятибрусные.
2. Косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки и косилки измельчители.
3. Косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки, косилки измельчители и самоходные косилки.
4. Косилки делят на косилки скоростные и ротационные.

30. Продолжите правильно предложение: «Приёмный битек предназначен»

1. ... для отбивания камней и других предметов в камнеулавливающую камеру.
2. ... для отражения зерна и соломистого вороха на стрясную доску и предотвращения наматывания соломы на бильный барабан.
3. ... для отражения зерна и соломистого вороха на клавишный соломотряс и предотвращения наматывания соломы на бильный барабан.
4. ... для направления хлебной массы в молотильный аппарат, предотвращения наматывания зерносоломистой массы на плавающий транспортёр и отбивания камней и других предметов в камнеулавливающую камеру.

4.2. Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке

В результате аттестации по производственной практике осуществляется комплексная проверка умений/практического опыта:

Таблица 4

| Освоенные умения | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| У 1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве. | Выполнять точно и верно. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве. | Устный опрос |
| У 2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и | точно и верно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов | Устный опрос |

| | | |
|---|--|----------------------|
| специальными комбайнами. | основных марок, зерновыми и специальными комбайнами. | |
| У 3.Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. | точно и верно выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. | Устный опрос |
| У 4. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза. | точно и верно перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза | Устный опрос |
| У 5. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. | точно и верно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. | Устный опрос |
| У 6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. | точно и верно выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению | Устный опрос |
| У 7. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники. | точно и верно под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники. | Устный опрос |
| У 8. Оформлять первичную документацию. | точно и верно оформлять. знать первичную документацию. | Устный опрос |
| ПО 1. Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами. | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами. | Практическое занятие |
| ПО 2. Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; | Выполнять механизированные работы в сельском хозяйстве; | Практическое занятие |
| ПО 3.Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; | Практическое занятие |

4.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и рабочей программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Система контроля и оценки освоения программы производственной практики:

Таблица 5

| Элементы профессионального модуля | Форма промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
| 1 | 2 |
| Производственная практика по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | Дифференцированный зачет |

4.4. Формы текущего контроля.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и ЛР и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости производственной практики руководителем практики училища (с отметкой в журнале).
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
 - * Выполнение механизированных агротехнических работ по основной и предпосевной обработке почвы
 - * Выполнение механизированных агротехнических работ по производству зерновых культур
 - * Выполнение механизированных работ для внесения удобрений
 - * Выполнение механизированных агротехнических работ по производству зерновых и овощных культур
 - * Выполнение механизированных агротехнических работ для

уборки зерновых культур

* Выполнение работ по техническому обслуживанию

сельскохозяйственной техники

- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК, ОК и ЛР при выполнении работ оцениваются в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристике по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики от организации/предприятия прохождения практики);

- контроль за ведением дневника по практике;

4.5. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и училища об уровне освоения профессиональных компетенций;

- положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики от организации прохождения практики;

- дневника по практике;

Дифференцированный зачет проходит в форме практического задания.

- оформление дневника по практике;

- оценки в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

- записи в характеристике по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики;

- количество и полнота правильных практических работ устных ответов во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти бальной шкале.

4.6. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий

Оценочные мероприятия по текущей аттестации проводятся на рабочих местах в организациях, с которыми заключен договор на организацию и проведение практики, а промежуточная аттестация проводится в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике.

- Рабочее место практиканта;
- Оборудование и инвентарь для организации и проведения практики, комплект учебно-методической документации;
- Т.д.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Материалы о результатах прохождения практики

5.1.1. Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций

В аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций по производственной практике, руководитель практики от организации оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист должен быть дополнительно подписан руководителем практики от училища.

5.1.2 Характеристика по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики

В характеристике руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение обучающимися общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

5.1.3 Дневник по практике

Дневник по практике оформляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ «Профессиональное училище №48» п. Подгорный, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от училища.

5.2. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся на _____ курсе по специальности/профессии

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

код и наименование специальности/профессии/должности служащего

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

в объеме 804 часа с _____ по _____ года

В _____

5.3. Виды и качество выполнения работ

Таблица 6

| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Количество часов | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|---|------------------|---|
| Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с производством и рабочим местом | 16 | |
| Выполнение механизированных агротехнических работ по основной и предпосевной обработке почвы | 324 | |
| Выполнение механизированных работ для внесения удобрений | 48 | |
| Выполнение механизированных агротехнических работ по производству зерновых и овощных культур | 182 | |
| Выполнение механизированных агротехнических работ для уборки зерновых культур | 24 | |
| Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники | 192 | |
| Постановка сельскохозяйственной техники на хранение | 18 | |
| Выполнение всех видов и объема работ _____ программе (соответствует/ не соответствует) | | |

производственной практики.

Профессиональные компетенции _____ в соответствии с
(освоены/ не освоены)

требованиями ФГОС, программой практики.

Качество выполненных работ в соответствии с технологией и (или)
требованиями организации, в которой проходил практику _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)

Дата «___» _____ 202__ г.

Подпись руководителя производственной практики
училища _____

_____/Ф.И.О., должность/

Подпись руководителя практики от предприятия _____

_____/Ф.И.О., должность/

М.П.

Дата «___» _____ 202__ г.

5.4. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

5.4.1. Учебная практика:

Таблица 7

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ЛР ПО, У) |
|------------|---|
|------------|---|

| | |
|---|---|
| Тема 1. Технология слесарных работ. Тема 1.1. Рубка металла. Тема 1.2. Правка и гибка. Опиливание плоских и кривых металлов. Тема 1.3. Сверление. Зенкование. Зенкерование и развертывание отверстий. Тема 1.4. Нарезание резьбы и клепка. Тема 1.5. Шабрение металла. | ОК 2, ЛР 16, У6. . |
| Тема 2. Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин. Тема 2.1. Охрана труда при проведении технического обслуживания тракторов. Ежедневное техническое обслуживание тракторов. Тема 2.2. Техническое обслуживание тракторов №1 (ТО-1). Тема 2.3. Техническое обслуживание тракторов №2 (ТО-2). Тема 2.4. Техническое обслуживание тракторов №3 (ТО-3). Тема 2.5. Сезонное техническое обслуживание тракторов (осень-зима). Тема 2.6. Сезонное техническое обслуживание тракторов (весна-лето). Тема 2.7. Проведение ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Тема 2.8. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин №1(ТО-1), №2(ТО-2). Тема 3. Подготовка МТА к работе и работа на них. Тема 3.1. Подготовка к работе и регулировка дизельных двигателей тракторов. | ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. ПК 1.1., ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |
| Тема 3.2. Подготовка к работе и регулировка трансмиссий тракторов. | ПК 1.1., ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |
| Тема 3.3. Подготовка к работе и регулировка ходовой части колесных тракторов. | ПК 1.1., ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |
| Тема 3.4. Подготовка к работе и регулировка ходовой части гусеничных тракторов. | ПК 1.1., ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |
| Тема 3.5. Подготовка к работе и регулировка механизма управления гусеничного трактора. | ПК 1.1., ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |
| Тема 3.6. Подготовка к работе и регулировка рулевого управления тракторов. | ПК 1.1., ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |
| Тема 3.7. Подготовка к работе и регулировка гидравлического оборудования тракторов. | ПК 1.1., ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |

| | |
|--|---|
| Тема 3.8. Подготовка к работе и регулировка рабочего оборудования тракторов. | ПК 1.1., ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |
| Тема 3.9. Подготовка к работе и регулировка тормозных систем тракторов с гидроприводом. | ПК 1.1., ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |
| Тема 3.10. Подготовка к работе и регулировка тормозных систем тракторов с пневмоприводом. | ПК 1.1., ПК 1.4. ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |
| Тема 3.11. Подготовка к работе и регулировка системы электрического оборудования тракторов. | ПК 1.1., ПК 1.4. ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |
| Тема 3.12. Подготовка к работе и регулировка колеи трактора, приёмы навешивания машин. | ПК 1.1., ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |
| Тема 3.13. Подготовка к работе и агрегатирование трактора с машинами работающими с вала отбора мощности с гидроприводом. | ПК 1.1., ПК 1.4., ЛР 13; ЛР 16; У3., У5. |
| Тема 3.14. Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин и орудий для основной обработки почвы. | ПК 1.1., ПК 1.2., ЛР 13; ЛР 16; У1., У2., У3., У5. |
| Тема 3.15. Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин и орудий для предпосевной обработки почвы. | ПК 1.1., ПК 1.2., ЛР 13; ЛР 16; У1., У2., У3., У5. |
| Тема 3.16. Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для внесения удобрений. | ПК 1.1., ПК 1.2. ЛР 13; ЛР 16; У1., У2., У3., У5. |
| Тема 3.17. Подготовка к работе и регулировка рабочих органов посевных машин. | ПК 1.1., ПК 1.2. ЛР 13; ЛР 16; У1., У2., У3., У4., У5. |
| Тема 3.18. Подготовка к работе и регулировка рабочих органов посадочных машин. | ПК 1.1., ПК 1.2., ЛР 13; ЛР 16; У1., У2., У3., У4., У5. |
| Тема 3.19. Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для ухода за культурами. | ПК 1.1., ПК 1.2., ЛР 13; ЛР 16; У1., У2., У3., У5. |
| Тема 3.20. Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для химической защиты растений. | ПК 1.1., ПК 1.2. ЛР 13; ЛР 16; У1., У2., У3., У5. |
| Тема 3.21. Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для заготовки сена. | ПК 1.1., ПК 1.2. ЛР 13; ЛР 16; У1., У2., У3., У5. |
| Тема 3.22. Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для заготовки силоса. | ПК 1.1., ПК 1.2., ЛР 13; ЛР 16; У1., У2., У3., У4., У5. |
| Тема 3.23. Подготовка к работе жаток и подборщиков. | ПК 1.1., ПК 1.2., ЛР 13; ЛР 16; У1., У2., У3., У5. |

| | |
|--|---|
| Тема 3.24.Подготовка к работе и регулировка молотильных устройств комбайнов Енисей 1200 | ПК 1.1., ПК 1.2., ЛР 13; ЛР 16;У1., У2.,У3.,У5. |
| Тема 3.25.Подготовка к работе агрегатов комбайнов для сбора не зерновой части урожая, ходовой системы, двигателя. | ПК 1.1., ПК 1.2., ЛР 13; ЛР 16;У1., У2.,У3.,У5. |
| Тема 3.26.Подготовка к работе и регулировка машин для очистки зерна. | ПК 1.1., ПК 1.2., ЛР 13; ЛР 16; У1., У2.,У3.,У5. |
| Тема 3.27.Подготовка к работе и регулировка машин для сушки зерна. | ПК 1.1., ПК 1.2., ЛР 13; ЛР 16;У1., У2.,У3.,У5. |
| Тема 3.28.Подготовка к работе и регулировка машин для уборки корнеплодов. | ПК 1.1., ПК 1.2., ЛР 13; ЛР 16;У1., У2.,У3.,У4.,У5. |
| Тема 3.30.Подготовка к работе и регулировка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм. | ПК 1.1., ПК 1.2.,ПК ЛР 13; ЛР 16;1.3.,У1., У2.,У3.,У5. |
| Индивидуальное вождение тракторов и комбайнов Тема 1.1.Вождение гусеничного трактора ДТ - 75 Тема 1.2. Вождение колесного трактора МТЗ 80/82 Тема1.3. Вождение колесного трактора МТЗ - 1221 Тема1.4. Индивидуальное вождение зерноуборочного комбайна. | ПК.1, ПК.2, ЛР 13; ЛР 16;У1., У2.,У3.,У4., У5.,У6. ПК. 1, ПК. 2, ЛР 13 ЛР 16; У1., У2., У3., У5., У6. ПК. 1, ПК. 2, ЛР 13; ЛР 16;У1., У2., У3.,У4., У5., У6. ПК. 1, ПК. 2, ЛР 13; ЛР 16; У1., У2., У3., У5., У6. |

5.4.2.Производственная практика:

Таблица 8

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|---|--|
| Виды работ Основная и предпосевная обработка | ПК.1, ПК.2, ПК.3, ЛР 10; ЛР 13;ЛР 16 |

| | |
|--|--|
| почвы | У1.-У8., ПО 1. - ПО 3. |
| Внесение органических и минеральных удобрений | ПК.1, ПК.2, ПК.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16 У1-У8, ПО 1.- ПО 3. |
| Возделывание и уборка культур для заготовки сена, сенажа и силоса | ПК.1, ПК.2, ПК.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16 У1-У8, ПО 1. - ПО 3. |
| Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур | ПК.1, ПК.2, ПК.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16 У1-У8, ПО 1. - ПО 3. |
| Уборка овощных культур и картофеля | ПК.1, ПК.2, ПК.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16 У1-У8, ПО 1. - ПО 3. |

6. Фонд-оценочных материалов для экзамена (экзаменационного)

6.1. Общие положения

Экзамен (экзаменационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии СПО 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Экзамен включает: практическое задание.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

6.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК + ОК + ЛР:

Коды проверяемых профессиональных, общих компетенции и личностных результатов:

Таблица 9

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки при выполнении комплексного практического задания /ПК+ОК + ЛР | Показатели оценки результата | Форма экзамена |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. ОК 2. Организовывать собственную | | Практическое выполнение задания |

| | | |
|--|---|--|
| <p>деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | | |
| <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией; - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и | <p>Практическое выполнение задания</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | <p>соответствии с установленной нормативно-технической документацией;</p> <p>- выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур</p> | |
| <p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | <p>- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания;</p> <p>- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией</p> <p>- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией;</p> <p>- ведение учетной документации по техническому обслуживанию</p> | Практическое выполнение задания |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</p> <p>-наличие положитель-</p> | Практическое выполнение задания |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p> | <p>льных отзывов с места производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение учетной документации по техническому обслуживанию с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оказание помощи участникам команды; - выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде; - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива при прохождении производственной практики. - прохождение военных сборов; - занятие в спортивных секциях | |
|---|--|--|

6.3. Выполнение заданий

ЗАДАНИЕ 1

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и в пунктах технического обслуживания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Личностные результаты:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

6.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Задание 1

Вид практического задания: Текущий ремонт трактора МТЗ-82

Тема практического задания: Замена ремня генератора

| Наименование операций и приемов | Сложность задания (баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Соблюдение правил ТБ | 10 | 3 | ОК3,ПК3,ПК4 |
| Замена ремня генератора | 90 | 12 | ПК4.ОК3 |
| Итого: | 100 | 15 | |

Задание 2

Вид практического задания: Текущий ремонт трактора

Тема практического задания: Установка магнето на пусковом двигателе

| Наименование операций и приемов | Сложность задания (баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Соблюдение правил ТБ | 10 | 3 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Правильная установка магнето на пусковой двигатель | 90 | 12 | Пк4 ок3 |
| Итого | 100 | 15 | |

Задание 3

Вид практического задания: Техническое обслуживание трактора

Тема практического задания: Регулировка муфты сцепления трактора ДТ-75

| Наименование операций и приемов | Сложность задания (баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Соблюдение правил ТБ | 10 | 3 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Регулировка муфты сцепления | 90 | 13 | Пк4 ок3ок1 |
| Итого | 100 | 16 | |

Задание 4

Вид практического задания: Текущий ремонт трактора

Тема практического задания: Замена переднего колеса

| Наименование операций и приемов | Сложность задания (баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Соблюдение правил ТБ | 10 | 3 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Замена переднего колеса | 90 | 15,5 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Итого: | 100 | 18,5 | |

Задание 5

Вид практического задания: Текущий ремонт трактора ДТ -75

Тема практического задания: Регулировка гусениц.

| Наименование операций и приемов | Сложность задания (баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Соблюдение правил ТБ | 10 | 3 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Регулировка гусениц | 90 | 12 | Пк4 ок3 |
| Итого: | 100 | 15 | |

Задание 6

Вид практического задания: Техническое обслуживание трактора

Тема практического задания: Техническое обслуживание ходовой части трактора ДТ-75

| Наименование операций и приемов | Сложность задания (баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Соблюдение правил ТБ | 10 | 3 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Техническое обслуживание ходовой части трактора | 90 | 14 | Пк4 ок3 |
| Итого: | 100 | 17 | |

Задание 7

Вид практического задания: Текущий ремонт трактора МТЗ-82

Тема практического задания: Снятие и установка генератора трактора

| Наименование операций и приемов | Сложность задания (баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Соблюдение правил ТБ | 10 | 3 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Снятие и установка генератора трактора | 90 | 12 | Пк4 ок3 ок1 |
| Итого: | 100 | 15 | |

Задание 8

Вид практического задания: Вождение колесного трактора МТЗ-82

Тема практического задания: Вождение на полигоне, проезд змейки

| Наименование операций и приемов | Сложность задания (баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|--------------------------|-----|----|--------------|
| Соблюдение правил ТБ | 20 | 3 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Правильный проезд змейки | 80 | 20 | Пк1 ок1 ок3 |
| Итого: | 100 | 23 | |

Задание 9

Вид практического задания: Вождение колесного трактора МТЗ-82

Тема практического задания: Вождение на полигоне, постановка трактора в бокс задним ходом

| Наименование операций и приемов | Сложность задания (баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Соблюдение правил ТБ | 20 | 3 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Правильная постановка трактора задним ходом в бокс | 80 | 20 | Пк1 ок1 ок3 |
| Итого: | 100 | 23 | |

Задание 10

Вид практического задания: Вождение колесного трактора МТЗ-82

Тема практического задания: Вождение на полигоне, разворот в дворики

| Наименование операций и приемов | Сложность задания (баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Соблюдение правил ТБ | 20 | 3 | ОК 1, ПК3, ПК 4, |
| Правильный разворот в дворики | 80 | 20 | ПК1,ОК1,ОК3 |
| Итого: | 100 | 23 | |

Задание 11

Вид практического задания: Вождение колесного трактора МТЗ-82

Тема практического задания: Вождение на полигоне, параллельная парковка

| Наименование операций и приемов | Сложность задания (баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Соблюдение правил ТБ | 20 | 3 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Правильное выполнение параллельной парковки | 80 | 20 | Пк1 ок1 ок3 |
| Итого: | 100 | 23 | |

Задание 12

Вид практического задания: Техническое обслуживание трактора ДТ-75

Тема практического задания: Проведение технического осмотра №1 .
Регулирование магнето.

| Наименование операций и приемов | Сложность задания баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|--|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Проведите технический осмотр №1. Регулировка магнето. | 90 | 21 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Соблюдение безопасных условий труда | 10 | 2 | Пк1 ок1 ок3 |
| Итого | 100 | 23 | |

Задание 13

Вид практического задания: Техническое обслуживание трактора ДТ-75

Тема практического задания: Проведение ЕТО трактора ДТ-75

| Наименование операций и приемов | Сложность задания баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|--|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Провести ежесменное техническое обслуживание | 90 | 21 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Соблюдение безопасных условий труда | 10 | 3 | Пк1 ок1 ок3 |
| Итого | 100 | 24 | |

Задание 14

Вид практического задания: Техническое обслуживание трактора МТЗ-82

Тема практического задания: Система охлаждения жидкости трактора МТЗ-82

| Наименование операций и приемов | Сложность задания баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|--|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Провести ежесменное техническое обслуживание | 90 | 20 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Соблюдение безопасных условий труда | 10 | 3 | Пк1 ок1 ок3 |
| Итого | 100 | 23 | |

Задание 15

Вид практического задания: Техническое обслуживание автомобиля

Тема практического задания: Проведение ЕТО автомобиля ГАЗ-53

| Наименование операций и приемов | Сложность задания баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|--|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Провести ежесменное техническое обслуживание | 90 | 20 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Соблюдение безопасных условий труда | 10 | 3 | Пк1 ок1 ок3 |
| Итого: | 100 | 23 | |

Задание 16

Вид практического задания: Техническое обслуживание трактора МТЗ-82

Тема практического задания: Проверка и подкачка шин трактора МТЗ-82

| Наименование операций и приемов | Сложность задания баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Проверка и подкачка шин трактора | 90 | 22 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Соблюдение безопасных условий труда | 10 | 3 | Пк1 ок1 ок3 |
| Итого | 100 | 25 | |

Задание 17

Вид практического задания: Регулировка с/х оборудования

Тема практического задания: Регулировка глубины обработки прицепным культиватором КПС-4

| Наименование операций и приемов | Сложность задания баллы) | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|--|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Соблюдение правил ТБ | 20 | 3 | ОК1,ПК3,ПК4; |
| Регулировка глубины обработки почвы прицепным культиватором КПС -4 | 80 | 20 | Пк1 ок1 ок3 |
| Итого | 100 | 23 | |

Задание 18

Вид практического задания: Подготовка с/х машин к работе

Тема практического задания: Подготовка плуга к работе

| Наименование операции и приемов | Сложность задания | Норма времени (мин) | Проверяемые ПК и ОК |
|---------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
|---------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|

| | | | |
|--------------------------------------|---------|----|------------------|
| | (баллы) | | |
| | | | |
| Соблюдение правил безопасности труда | 20 | 3 | ОК 1; ПК 3; ОК4; |
| Подготовка плуга к работе | 80 | 20 | ПК1; ОК1; ОК3; |
| Итого: | 100 | 23 | |

6.5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Нормативный документ | Оценка |
|--|--|---|------------------------------------|
| ПК 1.1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 10 | <ul style="list-style-type: none"> - безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации; - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией. - Заботящийся о | <p>Инструкции по эксплуатации трактора МТЗ-1221, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных комбайнов Енисей 1200.</p> <p>ГОСТ 20793-86. Тракторы и машины сельскохозяйственные. Техническое обслуживание.</p> <p>ГОСТ 12.2.111-85ССБТ. Машины сельскохозяйственные. Общие требования безопасности.</p> | Соответствует/ не соответствует |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | | |
| ПК 1.2. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 16 | -организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями; -соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией; -соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; -выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур. Технологически - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического | Инструкции по эксплуатации трактора МТЗ-1221, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных комбайнов Енисей 1200. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства ГОСТ 12.2.111-85ССБТ. Машины сельскохозяйственные. Общие требования безопасности. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. ГОСТ 20793-86. Тракторы и машины сельскохозяйственные. Техническое | |
| ПК 1.4. ОК 2. ОК 3. | | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| <p>ОК 4. ОК 7. ЛР 16</p> | <p>мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией. - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически | <p>обслуживание ГОСТ 12.2.111-85ССБТ. Машины сельскохозяйственные. Общие требования безопасности.</p> <p>ГОСТ 12.2.111-85ССБТ. Машины сельскохозяйственные. Общие требования безопасности.</p> | |
|----------------------------------|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | | |
|--|--|--|--|

7. Литература для обучающегося:

Основные печатные издания

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2009. – 416 с.
2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов [Текст]: учебник для НПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2010.
3. Легеза В.Н. – Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. – М.: Академия, 2005. – 384 с.
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 208 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 264 с.

Основные электронные издания:

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>
2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>
3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур [Текст]: учебное пособие для НПО / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
3. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.
4. Журнал «Сельский механизатор»
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства [Текст]: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2004. – 272 с.
6. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
7. Нерсесян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
8. Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221

9. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. – 336 с.

Методические пособия:

- инструкционно - технологические карты;
- маршрутные листы.

Задание 2

| Коды проверяемых компетенций | Показатель оценки результата | Нормативный документ | Оценка |
|--|--|--|------------------------------------|
| ПК 1.1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 16 | <ul style="list-style-type: none"> - безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации; - организация рабочего места в соответствии с видом технического | <p>Инструкции по эксплуатации трактора МТЗ-1221, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных комбайнов Енисей 1200.</p> <p>ГОСТ 20793-86.</p> | Соответствует/ не соответствует |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ПК 1.2. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 16</p> | <p>обслуживания; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности -соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией. -организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с</p> | <p>Тракторы и машины сельскохозяйственные. Техническое обслуживание.</p> <p>Инструкции по эксплуатации трактора МТЗ-1221, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных комбайнов Енисей 1200.</p> <p>Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства.</p> <p>ГОСТ 12.2.111-85ССБТ. Машины сельскохозяйственные. Общие требования безопасности.</p> <p>Федеральный регистр технологий производства</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ПК 1.4. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 16</p> | <p>технологическими инструкциями; -соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией; -соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; -выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур. - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; -соблюдение требований охраны труда и экологической</p> | <p>продукции растениеводства. Инструкции по эксплуатации трактора МТЗ-1221, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных комбайнов Енисей 1200. ГОСТ 20793-86. Тракторы и машины сельскохозяйственные. Техническое обслуживание. ГОСТ 12.2.111-85ССБТ. Машины сельскохозяйственные. Общие требования безопасности.</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно- технической документацией.</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | | |
|--|---|--|--|

5.5. Карта формирования общих компетенций

Критерии оценки

| № | Показатель оценки результата | Документ портфолио | Оценка |
|-------|--|---|--------|
| ОК 1. | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов с места производственной практики; | - характеристика с производства; - дневник производственной практики; | |
| ОК 5. | - ведение учетной документации по техническому обслуживанию с использованием информационно-коммуникационных технологий; | инструкционно - технологические карты, видео материалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | выполненные обучающимися во время самостоятельной работы); | |
| ОК 6. | <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи участникам команды; - выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде; - наличие положительных отзывов мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива при прохождении производственной практики; | <ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производства; - результаты участия в спортивных и общественных мероприятиях (День пожилого человека, День матери, День космонавтики и др.); - свидетельства, подтверждающие участие в коллективных творческих делах (ведущий | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | тематического вечера, член жюри, участник слета, участник турпохода, и т. д.). | |
| ОК 8. | <ul style="list-style-type: none"> - прохождение военных сборов - занятие в спортивных секциях | <ul style="list-style-type: none"> - документ, подтверждающий прохождение военных сборов (для юношей); - результаты участия в военно - спортивных мероприятиях | |

5.6. Результаты выполнения задания

| Коды проверенных компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| | | |

| | | |
|---|---|--|
| ПК 1.1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 10. | <ul style="list-style-type: none"> - безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации; - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией. - Заботящейся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | |
| ПК 1.2. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 10. | <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией; - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; - выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур. - Заботящейся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | |
| ПК 1.4. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 10 | <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией. | |

| | | |
|--|---|--|
| | - Заботящейся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | |
|--|---|--|

5.7. Заключение о сформированности компетенций.

| Профессиональные, общие компетенции и личностные результаты | Заключение об их сформированности |
|--|-----------------------------------|
| ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. | |
| ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. | |
| ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию, тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и в пунктах технического обслуживания. | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами. | |

| | |
|---|--|
| <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ЛР 10. Заботящейся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | |
|---|--|

5.5. Защита портфолио

5.3.1. Проверяемые результаты обучения: ОК 1., ОК 5., ОК 6., ОК 8.

5.3.2. Состав портфолио

Обязательные документы:

- протокол экзаменов по специальным дисциплинам;
- аттестационный лист по производственной практике;
- аттестационный лист по учебной практике;
- дневник производственной практики;
- ведомость выполнения практических и лабораторных работ;
- карта формирования общих компетенций;

Дополнительные материалы:

- результаты участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессии Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, предметных неделях, ярмарках и др.;
- результаты участия во внеурочной научно-исследовательской деятельности;
- доклады участников научно-практических конференций;
- результаты участия в спортивных и общественных мероприятиях (День пожилого человека, День матери, День космонавтики и др.);
- портфолио в электронном виде (сообщения, инструкционно-технологические карты, видеоматериалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы);
- документ, подтверждающий прохождение военных сборов (для юношей);
- свидетельства, подтверждающие участие в коллективных творческих делах (ведущий тематического вечера, член жюри, участник слета, участник турпохода, и т. д.).

Результаты защиты портфолио.

| Коды проверенных компетенций | Показатель оценки результата | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| | | |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 1. | <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов с места производственной практики; | |
| ОК 5. | <ul style="list-style-type: none"> - ведение учетной документации по техническому обслуживанию с использованием информационно - коммуникационных технологий; | |
| ОК 6. | <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи участникам команды; - выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде; - наличие положительных отзывов мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива при прохождении производственной практики; | |
| ОК 8. | <ul style="list-style-type: none"> - прохождение военных сборов; - занятие в спортивных секциях. | |

