

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. Директора по УПР

Яад С.Н. Хабибулина

«2» июня 2022г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля

**ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

МДК 02.01

**«Технология слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Паспорт фонда оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией
проводить техническое обслуживание и текущий ремонт
сельскохозяйственной техники с применением современных
контрольно-измерительных приборов, инструментов и
средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей
сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта
машин; проводить консервацию и сезонное хранение
сельскохозяйственной техники;
выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
соблюдать экологическую безопасность производства;

Знать:

виды нормативно-технической и технологической документации,
необходимой для выполнения производственных работ;
правила применения современных контрольно-измерительных приборов,
инструментов и средств технического оснащения;
технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных
машин и оборудования;
общие положения контроля качества технического обслуживания и
ремонта машин;
свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных
материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда,
техники безопасности, производственной санитарии и пожарной
безопасности.

Показатели оценки результата

Код	Знания и умения
------------	------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Критерии оценок тестовой работы

90-100% - отметка «Отлично»

70-90% - отметка «Хорошо»

50-70% — отметка «Удовлетворительно»

Менее 29 - отметка «Неудовлетворительно».

Критерии оценивания решения ситуационной задачи

На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по выполнению работ по профессии.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

Критерии оценки экзамена

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

■*S* обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

J обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

S показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

По профессиональному модулю

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

МДК. 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

1. Виды нормативно - технической документации при проведении слесарных работ по ремонту тракторов и с/х техники.
2. Техническое обслуживание машин для основной обработки почвы.
3. Виды технического обслуживания тракторов.
4. Техническая документация используемая при проведении ТО и ремонта.

5. ТО машин для предпосевной обработки почвы.
6. Мероприятия проводимые при межсезонном ТО.
7. ЕТО зерноуборочного комбайна.
8. Возможные неисправности системы охлаждения двигателя трактора.
9. Перечислить системы, механизмы и агрегаты двигателя.
10. Проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств трактора.
11. Виды работ, выполняемые при постановке техники на консервацию и сезонное хранение.
12. Техника безопасности при проведении ремонтных работ сельскохозяйственной техники.
13. Основные регулировки зерноуборочного комбайна «Енисей 1200».
14. Приборы и оборудование используемое при проведении ремонта форсунки дизельного двигателя.
15. Техника безопасности и правила экологической безопасности при проведении ремонтных работ топливной системы двигателя.
16. Возможные неисправности тормозной системы гусеничного и колесного тракторов.
17. Назвать причины потери масла в гидросистеме трактора.
18. При какой величине износа ленты тормозов гусеничного трактора необходимо проводить ее замену.
19. Причины разряда аккумуляторных батарей при эксплуатации трактора.
20. Возможные причины неисправности системы охлаждения двигателя.
21. Перечислите основные регулировки зерновой сеялки СЗ - 3,6.
22. Перечислите виды ТО самоходных с/х машин.
23. Процесс обкатки техники.
24. Регулировки культиватора КПС - 4.
25. Правила ТБ и охраны окружающей среды при проведении ремонтных работ.
26. Перечислить мероприятия, проводимые при подготовке техники к работе в зимний период.
27. Назвать основные причины потери мощности двигателя и способы их устранения.
28. Перечислить мероприятия проводимые при сезонном хранении тракторов и самоходных с/х машин.
29. Что такое компрессия, на какие характеристики двигателя она влияет и как ее повысить.

30. Выполнение работ на тракторе после проведения капитального и текущего ремонта, ТО и профилактического осмотра.
31. Контрольно - измерительные приборы при проведении ремонтных работ.
32. Правила хранения с/х машин в зимний период.
33. Профилактические осмотры прицепных устройств трактора и автомобиля.
34. Назовите устройство с помощью которого определяют степень затяжки резьбовых соединений. Перечислить из каких частей оно состоит.
35. Назовите причины повышенного износа тормозных лент и дисков тракторов.
36. Технологическая схема регулировки тормозов трактора ДТ - 75 М.

Тест

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

МДК. 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

для специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Тема 2.2. Подготовка и комплектование машинотракторных агрегатов для проведения агротехнических работ.

Вопрос 1. Расшифруйте понятие МТА

- А) Механический транспортный агрегат
- Б) Машино-транспортный агрегат
- В) Машино-тракторный агрегат.

Вопрос 2. Продолжите правильно предложение: «По способу соединения сельскохозяйственных машин с трактором МТА классифицируют на: ...»

- А) Тяговые и тягово-приводные.
- Б) Тяговые, тягово-приводные и самоходные.
- В) Тяговые, тягово-приводные, тягово-прицепные, самоходные.
- Г) Тяговые, тягово-прицепные и тягово-приводные.
- Д) Прицепные, полунавесные, навесные, приводные и самоходные.

Вопрос 3. Продолжите правильно предложение: «Машинно-тракторные

агрегаты, в состав которых входят комбинированные сельскохозяйственные машины используют с целью...»

А) .. предотвращения уплотнения и распыления почвы с одновременной экономией ГСМ, материальных и людских ресурсов.

Б) ... проведения работ в сжатые сроки.

... предотвращения уплотнения и распыления почвы с одновременной экономией ГСМ, материальных и людских ресурсов, а также проведения работ в сжатые сроки.

Вопрос 4. В перечень работ по подготовке МТА к работе входит:

А) Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей.

Б) Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, комплектование и составление машинно-тракторного агрегата.

В) Комплектование (выбор энергетического средства, с.х.м. и сцепки), обоснование режима работы, составление внатуре машинно-тракторного агрегата, выполнение технологических регулировок.

Вопрос 5. Продолжите правильно предложение: «Машинно-тракторные агрегаты в состав которых входят комбинированные сельскохозяйственные машины предназначены для...»

А) .. проведения нескольких технологических операций совместно: таких как: основная и предпосевная обработка почвы, внесение удобрений, посев, прикатывание.

Б) ... проведения нескольких технологических операций совместно: таких как: основная и предпосевная обработка почвы, внесение удобрений, подготовку семян к посеву, посев, прикатывание, внесение почвенных гербицидов.

В) ... проведения нескольких технологических операций совместно: таких как: основная и предпосевная обработка почвы, внесение удобрений, посев, прикатывание, внесение почвенных гербицидов и уборочных работ.

Г) ... проведения нескольких технологических операций совместно: таких как: основная и предпосевная обработка почвы, внесение удобрений, протравливание семян, посев, прикатывание, внесение почвенных гербицидов.

Тема 2.3 Выполнение сельскохозяйственных работ на машинотракторных агрегатах.

Вопрос 6. Какую схему навески используют при агрегатировании навесного плуга.

А) Навеска по трехточечной системе - центральная тяга и две боковые

прицепного устройства трактора.

Б) Навеска по двухточечной системе - две боковые тяги прицепного устройства трактора.

В) Плуг крепится через прицеп с помощью шкворня.

Вопрос 7. Как производится регулировка нормы высева зерновой сеялки.

А) Путем изменения места положения катушки в высевающем аппарате.

Б) С помощью скорости движения трактора и сеялки.

В) Норма высева семян в сеялке не изменяется.

Вопрос 8. Какие виды вспашки вы знаете.

А) Вспашка с полным оборотом пласта и заделкой стерневого фона, с неполным оборотом пласта и постановкой его на ребро.

Б) Вспашка в загоне, делянке.

В) Вспашка диагонально челночным методом.

Г) Вспашка всвал, вразвал.

Вопрос 9. С какой целью прикатывают почву после посева.

А) Для уменьшения испарения влаги с поверхности почвы, активного появления всходов зерновых культур.

Б) Провокации роста сорняков.

В) Предотвращения водной и ветровой эрозии почвы.

В) Все ответы верны.

Вопрос 10. От чего осуществляется привод рабочих органов косилки при заготовке многолетних трав.

А) От вала отбора мощности трактора.

Б) От гидросистемы трактора.

В) Привод осуществляется от движения трактора по полю.

Г) От двигателя трактора через карданную передачу.

Тема 2.4 Назначение, классификация и общее устройство машин для возделывания с/х культур и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

Вопрос 11. В каких случаях используют трёхточечную схему навески трактора?

а) при производстве пахотных работ (вспашка плугами)

б) при работе с широкозахватными сельскохозяйственными машинами.

Вопрос 12. Ответьте на вопрос: «Что является целью вспашки?»

а) Цель вспашки разрыхлить обрабатываемый слой почвы, заделать в почву минеральные и органические удобрения, сорную растительность и пожнивные остатки.

б) Цель вспашки разрыхлить почву и уничтожить сорную растительность на стерневых фонах с максимальным сохранением стерни и пожнивных

остатков на поверхности поля для защиты пахотных земель от ветровой эрозии

в) Цель вспашки разрыхлить поверхностный слой почвы до мелкокомковатого состояния на заданную глубину и выровнять его, уничтожить проростки и всходы сорняков, улучшить воздушный, водный и тепловой режимы почв, препятствовать капиллярному подъему влаги и её интенсивному испарению.

Вопрос 13. Что подразумевается в сельскохозяйственном производстве под понятием «Агротехнические требования»?

А) Требования, предъявляемые к качеству выполняемых технологических операций.

Б) Требования, предъявляемые к качеству выполняемых регулировок.

В) Требования, предъявляемые к качеству технического обслуживания.

Вопрос 14. Продолжите правильно предложение: «Плуги классифицируют по способу соединения с трактором...»

А) ... на прицепные, полунавесные и навесные.

Б) ... на прицепные, полунавесные, навесные, общего назначения и специальные.

В) ... на прицепные, полуприцепные и навесные.

Г) ... на общего назначения и специальные.

Д) ... на прицепные, полуприцепные, навесные и полунавесные.

Вопрос 15. Продолжите правильно предложение: «Зубовые бороны классифицируют на ...»

А) ... полевые, садовые и болотные.

Б) ... тяжёлые, средние и лёгкие.

В) ... навесные, прицепные и полуприцепные.

Вопрос 16. Ответьте на вопрос: «Что является целью культивации?»

а) Цель культивации разрыхлить обрабатываемый слой почвы, заделать в почву минеральные и органические удобрения, сорную растительность и пожнивные остатки.

б) Цель культивации разрыхлить почву и уничтожить сорную растительность на стерневых фонах с максимальным сохранением стерни и пожнивных остатков на поверхности поля для защиты пахотных земель от ветровой эрозии

в) Цель культивации разрыхлить поверхностный слой почвы до мелкокомковатого состояния на заданную глубину и выровнять его, уничтожить проростки и всходы сорняков, улучшить воздушный, водный и тепловой режимы почв, препятствовать капиллярному подъему влаги и её интенсивному испарению.

Вопрос 17. Продолжите правильно предложение: «К рабочим органам плуга относятся...»

- А) ... опорные колёса, корпус, предплужник и дисковый нож.
 Б) ... опорные колёса, корпус, почвоуглубитель, предплужник и дисковый нож.
 В) ... корпус, почвоуглубитель, предплужник и дисковый нож.
 Г) ... опорные колёса, механизм для заглубления, корпус, почвоуглубитель, предплужник и дисковый нож.

Вопрос 18. Расшифруйте аббревиатуру КПС - 4

- А) Культиватор плоскорез стрельчатый, 4 метра ширина захвата. Б) Картофелеуборочный комбайн полунавесной четырёхрядный.
 В) Косилка-плющилка самоходная, 4 метра ширина захвата.

Тема 2.5 Правила перевозки грузов в тракторном прицепе.

Вопрос 19. При каких условиях возможна перевозка грузов в тракторном прицепе.

- А) При наличии исправной тормозной системы в прицепе.
 Б) При наличии государственного регистрационного знака.
 В) При наличии подъемного механизма для разгрузки.

Вопрос 20. При каких условиях разрешена перевозка людей в тракторном прицепе.

- А) Перевозка людей не разрешена.
 Б) При наличии исправной тормозной системы в прицепе.
 В) При наличии в прицепе мест для сидения людей.

Ответы

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	В	Д	В	В	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	Б	В	В	А	А	А